

**Силабус навчальної дисципліни  
«ТЕХНОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИРОДООХОРОННИХ РОБІТ»**

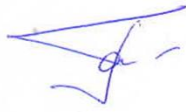
Галузь знань: 10 Природничі науки  
 Спеціальність: 101 Екологія  
 Освітня програма: Екологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 4  
 Семестр: 7

<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Совгіра Світлана Василівна <b>Посада:</b> професор кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> sovgirasvitlana@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6682">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6682</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	6/180
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (34 год.), лабораторні (56 год.), самостійна робота (90 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>                  Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.                  Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: <a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a>.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>                  Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a>. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>                  Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Технології проектної природоохоронної діяльності, інноваційні форми природоохоронної роботи, природоохоронні заходи, організації та рухи
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на розвиток у здобувачів вищої освіти навичок критичного мислення, цілісного уявлення про систему природоохоронної діяльності, основ з теорії та практики організації природоохоронних робіт, технологічних аспектів природоохоронних акцій, що дає змогу бути готовим увійти у виробничу сферу взаємозв'язків, впевнено почувати себе в професійному середовищі. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного

	<p>різноманіття.</p> <p>Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.</p> <p>Уміти здійснювати природоохоронну, науково-дослідну роботу на заповідних територіях та об'єктах</p> <p>Брати участь у моніторингу навколишнього природного середовища на заповідних територіях та об'єктах.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>Знання та розуміння теоретичних основ оптимальності використання заповідних територій та об'єктів у природоохоронних, науково-дослідних, рекреаційних цілях та для потреб моніторингу навколишнього природного середовища.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Теорія та практика природоохоронної діяльності</p> <p>Проєкти природоохоронних заходів</p> <p>Всеукраїнські конкурси</p> <p>Технологія та організація Всеукраїнських акцій</p> <p>Технологія та організація регіональних акцій</p> <p>Технологія та організація міжнародних акцій</p> <p>Експедиції</p> <p>Конкурси громадської ініціативи</p> <p>Фестивалі та виставки</p> <p>Тижні екології</p> <p>Чемпіонати</p> <p>Регіональні конкурси</p> <p>Походи</p> <p>Природоохоронні організації та рухи</p> <p>Ефективність природоохоронних заходів</p> <p>Радикальні природоохоронні технології</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання тематичних завдань, лабораторних робіт, тестування, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Природоохоронне інспектування, моніторинг довкілля, охорона природи, загальна екологія та неоекологія
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екологічна стежина – одна із форм природоохоронної роботи: Навч.–метод. посібник / [Гончаренко Г. Є., Совгіра С. В., Тімець О. В., Козинська І. П. та ін.]. – К.: Інтерлінк, 2004. – 54, [2] с.</li> <li>2. Екологія: озеленення навчального середовища: Навч.– посібник / [С.В. Совгіра, Г.Є. Гончаренко, Л.М. Містрякова, Т.М. Гендзьора]. – К.: Науковий світ, 2010. – 210 с</li> <li>3. Совгіра С. В. Методика навчання екології: – К.: Наук. світ, 2007. – 450 с.</li> <li>4. Совгіра С. В. Охорона природи: проблеми енергозбереження – К.: Науковий світ, 2010. – 245 с.</li> <li>5. Совгіра С. В. Технологія та організація природоохоронних робіт: підручник / С.В.Совгіра, Г.Є.Гончаренко, С.О.Люленко. – К. : Наук. світ, 2011. – 319 с.</li> </ol>

	6. Совгіра С.В. Технологія та організація природоохоронних робіт: робочий зошит. – Умань : АЛМІ, 2014. – 88 с. 7. Шматько В.Г. Екологія і організація природоохоронної діяльності – К.: Ліра-К, 2008. – 304 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань лабораторних робіт, тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен.

Розробник



Світлана СОВГІРА